

Questa sezione del sito Scuole Aperte segna l'inizio di una nuova impresa che ci condurrà ad approfondire conoscenze legate al mondo del disagio e della dispersione scolastica. Un mondo vastissimo con problematiche complesse collegate a cause socio ambientali e familiari.

Un segmento della scuola individuato dalla Regione Campania come area di intervento prioritario e per la quale molte energie sono state dedicate sia in termini di risorse umane che di investimenti.

Il disagio scolastico è un fenomeno complesso legato alla scuola come luogo di insorgenza ma riconducibile a variabili personali e sociali, Mancini e Gabrielli(1998) lo definiscono come uno stato emotivo non conducibile significativamente a disturbi di tipo psicopatologico, linguistici o di ritardo cognitivo, ma che si manifesta attraverso un insieme di comportamenti disfunzionali talvolta violenti, di rifiuto totale e di non riconoscimento nei confronti delle Istituzioni.

Il dibattito su questi temi è stato oggetto negli ultimi anni di numerosi studi e ricerche, interpretazioni con conseguenti emanazioni di circolari e disposizioni legislative. Nonostante i diversi approcci metodologici e sociologici tutti concordano su un elemento di fondo e cioè che il Disagio e la Dispersione scolastica sono un fenomeno complesso che investe l'intero sistema scolastico e sociale..

Come tale il disagio e la dispersione sono un problema centrale in cui interagiscono vari fattori di cui dovranno farsi presto carico non solo l'amministrazione scolastica centrale e periferica ma tutte le istituzioni politiche, educative e sociali per cercare di arginare il fenomeno, inteso come causa effetto del disagio giovanile, e contribuire ad un reale processo di modernizzazione della scuola.

Ed Ancora, se è vero che alla sua diffusione contribuiscono aspetti psicologici e sociali economici e territoriali è altrettanto vero che una delle cause scatenanti del fenomeno possa e debba necessariamente far riferimento agli aspetti strutturali e alle competenze professionali degli operatori scolastici che talvolta, al di là delle conoscenze didattiche della propria materia non possiedono gli strumenti adatti ad affrontare delle problematiche così complesse innescando, inconsapevolmente, fenomeni che favoriscono la dispersione.

Un curriculum scolastico segnato da insufficienze, allontanamenti, ripetente multiple, magari già nella scuola primaria, può segnare per sempre e l'insuccesso nella scuola si trasforma in insuccesso nella vita

La discussione è aperta, attendiamo il contributo di tutti gli interessati.

Gradualmente arricchiremo questo spazio di Link di facile consultazione, interventi ed esperienze nazionali ed internazionali, bibliografie ed indirizzi utili.

A presto