

## Dall'Integrazione scolastica al progetto di Vita dei ragazzi con disabilità.

Da oltre trent'anni in Italia i bambini con disabilità frequentano la scuola "di tutti".

Una intera generazione di italiani ha potuto condividere insieme, nella stessa classe, insegnamento e socializzazione, sperimentando così direttamente i valori dell'inclusione.

E' una esperienza unica al mondo e che negli ultimi anni sta diventando modello per tanti paesi Europei.

L'Assessorato Regionale all'Istruzione Formazione Lavoro della Regione Campania, pur condividendo che l'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità, nel rispetto dei diritti umani, è una priorità nazionale ed elemento di eccellenza di un paese civile, è invece testimone consapevole che tutti i processi di inclusione sociale, stanno subendo nel nostro Paese un'involuzione che va assolutamente contrastata con forza e vigore.

Va difeso e affermato, senza incertezze, il principio con cui si stabilisce che l'inclusione sociale non è un atto di generosità, ma il doveroso rispetto dei diritti umani universalmente riconosciuto.

Una serie di interventi (vedi allegato interventi Assessorato Istruzione per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità) avviati e altri in fase di programmazione hanno favorito l'affermazione e la garanzia del principio al diritto allo studio a tutti, in particolare:

- la Legge Regionale n.4/2005 per il diritto allo studio attraverso i lavori della Conferenza Regionale per il diritto allo studio (art.10)
- Progetto Scuole Aperte

Proprio le attività laboratoriali di "Scuole Aperte" in molti casi sono diventati spazio per giocare e divertirsi al di fuori del nucleo familiare, spazio per fare teatro, musica, informatica, pittura, ceramica, ma soprattutto per creare nuove amicizie, arricchendosi in uno scambio di esperienze, spesso impreviste.

Sì, Scuole Aperte un luogo di incontro, proprio come il prof. Pino Ferraro nel suo editoriale ha ripreso più volte.

Nel mio incontrare quotidiano insegnanti e partecipanti ai laboratori, posso affermare, senza rischio di smentita, che attraverso *Scuole Aperte* si stanno realizzando percorsi di incontro e condivisione, nei quali l'affermazione della centralità della persona, permette la valorizzazione delle differenze.

E' così che l'Assessorato sta scoprendo in itinere, che Scuole Aperte è sempre più un luogo di incontro dinamico: Scuole Aperte come una grande stazione ferroviaria, i laboratori, così come le carrozze di un treno, raccolgono e accompagnano insieme studenti, genitori, bambini, nonni, ragazzi, ognuno con la propria cultura, memoria, valori, esperienze, un luogo dove tutti si incontrano e si scambiano, si confrontano, permettendo a tutti di ritrovarsi più ricchi alla fine del viaggio.

Tutto ciò diventa il punto di partenza su cui costruire, o provare a costruire, un modello sociale che sia realmente inclusivo, anche per le persone con disabilità, una sfida aperta, che l'Assessorato e tutto il Gruppo di lavoro di Scuole Aperte manterrà e rafforzerà anche nella futura programmazione.

Diventa fondamentale, quindi, l'impegno di tutti, Istituzioni, Operatori e Responsabili della qualità dell'integrazione scolastica, impegnarsi per la definizione di un PEI che rappresenti il primo passo verso un Patto Educativo Individualizzato Territoriale per definire il Progetto di Vita dei ragazzi con disabilità. (vedi in allegato Decreto inter-Ministeriale approvato in Conferenza unificata Stato-Regioni il 20 marzo 2008 per la presa in carico e l'accoglienza degli alunni con disabilità).

E noi tutti, abbiamo il dovere di garantire le condizioni che ciò possa essere sempre possibile per tutti, includendo anche i ragazzi con disabilità.

*...l’inclusione è un diritto basato sulla piena partecipazione delle Persone con Disabilità in tutti gli ambiti della vita, sulla base di eguaglianza [...], senza discriminazioni, rispettando la dignità e valorizzando la diversità umana,[...] superamento di ostacoli e pregiudizi... (G.G.)*

Considerato ciò, l’**Area Integrazione per le persone con disabilità di SCUOLEAPERTE**, nasce per contribuire alla qualità dell’integrazione scolastica e dell’inclusione sociale, proponendo una relazione continua e sinergica tra le attività laboratoriali e la didattica curriculare.

Sarà possibile, collegandosi al sito di SCUOLEAPERTE, entrare nell’area riguardante l’integrazione scolastica semplicemente cliccando sul link **INTEGRAZIONE**.

In tale area troverete un menu tematico:

- Progetti ScuoleAperte per l’integrazione delle persone con disabilità
- Leggi e normative
- Circolari
- Sentenze
- Scadenze
- Buone Prassi
- Barriere Architettoniche
- Spazio Associazioni
- Forum

Inoltre lo “*sportello integrazione scolastica*” è a disposizione di Dirigenti Scolastici, Insegnanti, Assistenti Specialistici, Educatori e Familiari con l’obiettivo ambizioso di condividere ed individuare le attività di intervento sulle tematiche che riguardano direttamente o trasversalmente la scuola, agevolando l’interazione tra le Istituzione ed i Cittadini.

Le tematiche affrontate:

- Informazione;
- Consulenza;
- Formazione;
- Documentazione;
- Osservatorio regionale sull’integrazione scolastica degli alunni con disabilità
- Raccolta, archiviazione e messa in rete di buone prassi che testimoniano la possibilità di una qualità nell’integrazione scolastica;

*a cura di Vito Bardascino*

*Gruppo di Lavoro Scuole Aperte – referente Area Disabilità*