



Insieme  
nella  
diversità

**OGGETTO: Presentazione proposte attività didattico-educative attivabili nell'ambito del progetto SCUOLE APERTE per l'anno scolastico 2007/8**

**Proponente: Associazione di volontariato Peepul-Comitato Clabarc (NA)**

In riferimento alla sempre crescente necessità di aggregare ed intrattenere i giovani in attività creative, culturali e sociali per combattere i mali del disagio (sociale, culturale ed economico), della dispersione e della delinquenza giovanile, il **Clabarc**, in coerenza con l'esperienza fin qui condotta con i suoi soci ed esperti nella promozione ed organizzazione d'attività socio-educative, nel campo del volontariato, del III settore e della società civile in genere, con particolare attenzione all'offerta didattico - educativa, informativa e formativa delle Scuole di ogni ordine e grado di Napoli e Campania,

**propone**

4 progetti sul tema: **DISABILITA', DIVERSITA', INTEGRAZIONE**. in linea con le priorità espresse dal Ministero dell'Istruzione, dall'Ufficio Scolastico Regionale e dall'Assessorato all' Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Campania.

Le tre proposte di seguito specificate, dalle tematiche accattivanti e di grande impatto e partecipazione, mirano a diffondere il messaggio dell'abbattimento di ogni barriera fisica e culturale attraverso percorsi interattivi, ludici ed innovativi.

Le attività dell'associazione Peepul e del Clabarc sono patrocinate dall'U.S.R.(cfr Protocollo d'intesa )

.....  
**1^ PROPOSTA (A - B)**

**OBIETTIVO GENERALE:** Riuscire a sensibilizzare tutti gli alunni alle diversità ed alla dimensione dei disabili a favore della piena integrazione sociale e culturale di questi.

**Esperienza e riferimenti:** progetto già attuato in una rete di 22 scuole( Sbarra la barriera) negli anni scolastici 2005/6 e 2006/7 (cfr [www.clabarc.it](http://www.clabarc.it))

➤ **A) Il livello di approfondimento per le scuole elementari e medie (16h)**

**TITOLO: "Cacciatori di barriere : laboratori per giocare, conoscerci ed aiutarci"**

Organizzazione di Laboratori ludico-educativi con 'attività' appositamente studiate (filmati e diapositive -giochi interattivi; cartoni animati, simulazioni; letture, movimento), attraverso le quali gli alunni vengono guidati all'attenta osservazione, alla riflessione ed alla scoperta di ciò che si può fare e che individualmente possono fare per i diversabili. E ciò sia per quanto riguarda le barriere materiali (architettoniche) che per quanto concerne le barriere comportamentali, mentali, sociali e giuridiche. Una parte del progetto viene condotta all'esterno direttamente sul territorio circostante l'edificio scolastico e tiene conto delle relazioni che esistono tra strutture, infrastrutture e fruitori, cercando di individuare tutto ciò che non funziona, che è fonte di pericolo, che è ostacolo o che può causare imbarazzo o discriminazione.

➤ **B) Il livello di approfondimento per le scuole elementari , medie e superiori (24 -30h)**

**TITOLO: 'Cacciatori di barriere II : Piccoli progettisti crescono..'**

Approfondimento del rapporto inadeguato tra l'ambiente e le capacità della persona e su come, per impedire o ridurre l'insorgenza dell'handicap, occorre intervenire sull'ambiente per renderlo più «accogliente» (nel senso di «capace di accogliere») nei confronti della persona.

3 Azioni:

1. Analisi DEL territorio: Inquadramento del territorio individuato come Caso di Studio;Cenni storici e inquadramento urbanistico-tipologico ;
2. Analisi SUL territorio: Con l'individuazione degli edifici d'interesse pubblico, rappresentati cartograficamente; Individuazione dei servizi e delle infrastrutture; Rilievo e mappatura per tipologia degli ostacoli e delle barriere architettoniche e/o culturali che impediscono la libera e sicura fruizione;

Clabarc- Comitato di lotta per l'abbattimento delle barriere architettoniche

Tel. +39.81.5561501 Mobile 3339888783 -3356973981

[www.clabarc.it](http://www.clabarc.it) (e) info@clabarc.it

Documentazione fotografica e video dello stato di rilievo.

3. Laboratorio in aula: Sistematizzazione e schedatura dei dati rilevati; Progetto integrato di qualificazione urbana finalizzato alla piena fruibilità ed accessibilità dell'intero territorio preso in esame. Redazione di un progetto per l'eliminazione o superamento di una barriera architettonica portato ad una definizione di esecutivo. Costruzione di un plastico.

\*\*\*\*\*

---

## 2^ PROPOSTA

---

**Per le scuole medie e superiori (18h)**

**Esperienza e riferimenti:** progetto già attuato per il progetto Scuole Aperte 2006/7 presso l'Istituto Galiani (cfr [www.clabarc.it](http://www.clabarc.it))

**TITOLO: "Obiettivo sulla disabilità"**

6 film per un'alfabetizzazione al cinema e per la sensibilizzazione alle tematiche della disabilità. Sei lezioni di tecnica del cinema sviluppate attraverso la lettura di altrettanti film, esemplari per temi e strutture, scelti tra la produzione filmica dedicata alla disabilità. Le lezioni hanno la durata di 2 h (esclusa la proiezione del film) con un regista esperto di cinematografia ed 1 h con un esperto in disabilità.

.....

---

## 3^ PROPOSTA

---

**Per le scuole medie e superiori (18/30h)**

**TEMA: Cultura e didattica del mare e degli sport marini. Lo sport Vela in particolare**

**TITOLO: "Tutti a bordo!"**

**Attività di formazione in aula ed in loco. Visite nei luoghi delle attività economiche legate al mare (cantieristica –turistica - mitilicoltura) - Pratica sportiva .**

Per far conoscere agli alunni le realtà legate al mare ed al porto di Napoli da un punto di vista storico e socio – economico. Orientare gli alunni verso attività produttive e professionali proprie del porto e del mare. Diffondere i valori dello sport, la teoria ed in particolare la pratica dello sport della vela – Permettere ai giovani delle fasce sociali più deboli del territorio (disagiati economicamente e disabili) di praticare lo sport vela da sempre ad appannaggio di pochi.

**Esperienza e riferimenti:** L'idea di questo secondo progetto, "Tutti a bordo!" nasce in seguito all'iniziativa, unica in Campania, che l'ass. di volontariato Peepul, capofila del Clabarc, ha attivato sul territorio cittadino, l'organizzazione cioè di **corsi vela per disabili**, con barche a due posti presso la sezione nautica di Nisida dell'Accademia Aeronautica di Pozzuoli. (cfr.progetto:'Per mare non ci sono barriere:' [www.peepul.it](http://www.peepul.it))

\*\*\*\*\*

---

## 4^ PROPOSTA

---

**Corso di informazione e formazione per i docenti curricolari e di sostegno della scuola denominato: 'In..formazione' ( 24-30h)**, condotto da esperti del Clabarc di I e II livello sulle seguenti tematiche: Approfondimento degli aspetti psicologici e relazionali. Sociologia della disabilità –excursus storico e socio-economico. Conoscenza delle tipologie di disabilità ,aspetti sanitarie e di prevenzione. Come comportarsi con i disabili : indicazioni pratiche e relazionali. Tecnologie della comunicazione e della mobilità . L'esperienza delle disabilità sensoriali. Impianto legislativo – i diritti e le pari opportunità. Approfondimento normativo sulle barriere arch. e comunicative. Concetto e tipologie di barriere: la fruibilità degli spazi cittadini; Descrizione dell'abaco delle barriere interne e delle barriere esterne.

**Esperienza e riferimenti:** progetto già attuato per 30 docenti delle 22 scuole della rete 'Sbarra la barriera' presso la SMS Belvedere di Napoli per l'anno 2006/7

**Per tutte le altre informazioni ed approfondimenti ed eventuali chiarimenti sui preventivi di spesa, scrivere a [info@peepul.it](mailto:info@peepul.it) o tel a: prof.ssa Ileana Esposito Lepre (Presidente dell'associazione Peepul e**

**del Clabarc)**